

БЕКІТЕМІН

Мұңбаев атындағы № 59

Мектеп директоры

Р.Султанова

2025 жыл



**КӘРІМ МЫҢБАЕВ АТЫНДАҒЫ №59 МЕКТЕП-ЛИЦЕЙ
АНТИБУЛЛИНГ КОМАНДАСЫНЫҢ ЖҮМІС ЖОСПАРЫ**

№	Іс-шаралар атауы	Мерзімі	Жауаптылар	Аяқталу нысаны
1.	Антибуллинг командасының (бұдан әрі - АК) қызметін ұйымдастыру 1. АК отырысын өткізу: - басшы мен хатшыны таңдау; - акцияға қатысушылар арасында функцияларды, міндеттерді, жауапкершіліктерді бөлу. 2. жоспар құру	Тамыз	ДТЖЖО	Хаттама Ереже АК құрамы
2.	Диагностика жүргізуді ұйымдастыру: - білім беру ортасындағы жәбірлесудің таралуы мен ерекшеліктері (1-11 сынып оқушылары); - білім беру ұйымындағы эмоционалдық атмосфераның әл-ауқаты деңгейі (4-11 сынып оқушыларының ата-аналары)	Тамыз	Педагог – психолог	Өткізу кестесі, диагностика материалдары, талдамалық анықтама
3.	Білім алушылардың жағдайлары мен осал топтары туралы деректерді жинауды қоса алғанда, білім беру ұйымдарында буллингтің ағымдағы жай-күйіне кешенді талдау жүргізуді ұйымдастыру	Тамыз	Әлеуметтік педагог	Талдамалық анықтама
4.	Білім беру ұйымдарында «ДосболLIKE» балаларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бағдарламасы туралы ақпараттық науқанды ұйымдастыру: 1. Білім беру ұйымының педагогтері үшін нұсқау семинарын өткізу	Тамыз	ДТЖЖО, жоба жетекшілері, педагог – психолог, әлеуметтік педагог	Ақпарат

	<p>2. Білім беру ұйымының қызметкерлері үшін семинарлар өткізу</p> <p>3. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталықтары шеңберінде ата-аналарға арналған сабақтар бағдарламасына баланы жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу тақырыптарын енгізу</p> <p>4. Әлеуметтік желілерде посттар орналастыру;</p> <p>5. Білім беру ұйымының сайтында айдар құру</p>	Үнемі		Сабақ бағдарламасы
5.	Баланы жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлеу және оны іске асыру	Тамыз	ДТЖЖО, жауаптылар	Жоспар
6.	<p>Педагогикалық кеңеске дайындық:</p> <p>- педагогикалық кеңеске білім беру ұйымында жәбірлеу (буллинг) мәселесінің барын мойындау, онымен жұмыс істеу үшін көзқарасты қалыптастыру туралы материалдар;</p> <p>- АК және білім беру ұйымдарының қызметін регламенттейтін құжаттарды бекіту үшін дайындау</p>	Тамыз	ДТЖЖО	Педагогикалық кеңестің хаттамасы. Ақпарат. Құжаттар
7.	<p>Ұйымдастыру:</p> <p>1. «Өркен» КЕАҚ базасында «Білім беру ұйымдарында жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бағдарламасының ғылыми-практикалық негіздері және мазмұны» бағдарламасы бойынша педагогтердің біліктілігін арттыру;</p> <p>2. Білім беру ұйымының қызметкерлерін (техникалық персонал, медбикелер, ас блогының қызметкерлері және т. б.) балалар арасындағы агрессия/қорлау көріністеріне ден қоюға үйрету;</p> <p>3. Жәбірлеудің нақты жағдайларын шешу бойынша мүдделерді, ұстанымдарды және өзара іс-қимыл тәсілдерін келісу үшін ата-аналармен ынтымақтастық;</p>	Тамыз	ДТЖЖО, Директордың бейіндік жұмысы жөніндегі орынбасары, Педагог-психолог	<p>Біліктілікті арттыру кестесі</p> <p>Тренингтер кестесі</p> <p>Ата-аналардың тізімі</p>
8.	Білім беру ұйымдарында болуы ықтимал жанжалдар аймақтарын белгілеу (киім ауыстыратын бөлмелер, рекреациялар, дәретханалар, мектеп аумағы және	Тамыз	Директордың шаруашылық жұмысы жөніндегі орынбасары	Мектеп схемасы Жою жоспары

	т.б.), оларды бейнекамералармен жабдықтау			
9.	Бастауыш, негізгі, жоғары мектеп балаларына арналған бағдарлама бойынша сабақтарды сыныптардың тәрбие жұмысының жоспарларына қосу. Олардың өткізілуіне бақылауды ұйымдастыру.	Тамыз	ДТЖЖО	Тәрбие жұмысының жоспары Кесте
10.	Енгізілетін буллингке қарсы бағдарламаның мақсатын, міндеттерін, жұмыс әдістерін түсіндіре отырып, жалпымектептік ата-аналар жиналысын өткізу	Қыркүйек	ДТЖЖО, педагог – психолог	Хаттама
11.	АК және оқушылардың өзін-өзі басқаруының бірлескен отырысын өткізу: 1. Жәбірлеудің алдын алу бойынша мінез-құлық ережелерін әзірлеу 2. Оқыту бағдарламасы бойынша жобалау қызметін іске асыру 3. Мектептің өзін-өзі басқару жұмысына жәбірлеудің алдын алу шараларын енгізу 4. Жасаралық өзара іс-қимылды ұйымдастыру (Бастауыш – негізгі – жоғары сатыдағы білім алушылар)	Қыркүйек	АК, педагог – ұйымдастыру шы, мектеп парламенті	Хаттама. Мектептегі өзін-өзі басқарудың жұмыс жоспары
12.	Диагностикалау: 1. білім беру ортасындағы жәбірлеудің таралуы мен ерекшеліктері (1-11 сынып оқушылары); 2. білім беру ұйымындағы эмоционалдық атмосфераның алауқаты деңгейі (4-11 сынып оқушыларының ата-аналары)	Мамыр	Педагог – психолог	Өткізу кестесі, диагностика материалдары , талдамалық анықтама
13.	Материалдарды дайындап, Мектеп сайтында, стендтерде, әлеуметтік желілерде орналастыру	Үнемі	АК, жоба жетекшілері	Материалдар
14.	Баланы жәбірлеудің (буллингінің) алдын алу жөніндегі іс-шаралар жоспарының орындалуын талдау	Мамыр	Жоба жетекшілері	Есеп
15.	Білім беру ұйымдарында «ДосболLIKE» балаларды жәбірлеудің (буллингінің) алдын алу бағдарламасын іске асырудың барысы жайында талдамалық есеп дайындау	Мамыр	Жоба жетекшілері	Талдамалық анықтама
Жәбірлеу (буллинг) белгілерін немесе фактілерін анықтау кезіндегі іс-қимыл жоспары				
1.	«Баланы жәбірлеудің (буллингінің) алдын алу қағидаларына» сәйкес		Педагог- психолог	Журналдағы жазба

	жәбірлеудің (буллингтің) белгілері немесе фактісі туралы дабылды қабылдау			
2.	Білім алушыларға қатысты жәбірлеу (буллинг) белгілеріне дереу ден қоюды ұйымдастыру		Команданың барлық мүшелері	
3.	Білім беру ұйымдарында жәбірлеудің (буллингтің) әрбір нақты жағдайы бойынша көмек көрсетудің жеке жоспарын әзірлеу		Педагог – психолог	Жеке көмек көрсету жоспары. Есеп
4.	Белгілі бір сыныпта буллингтің анықталған жағдайы бойынша көмек көрсету жоспарын іске асыруды үйлестіру		АК	
5.	Жәбірлеуден (буллингтен) зардап шеккен оқушыларға көмек көрсетуді ұйымдастыру,		АК	